10 testových otázek na základě vzdělávací lekce „Systém našeho člověka“:

1. **Jaký je hlavní příběh, který lekce „Systém našeho člověka“ zpracovává?** a) Politické skandály v ČR b) Vražda Jána Kuciaka a Martiny Kušnírové c) Ekonomická krize na Slovensku
2. **Kdo byl Ján Kuciak?** a) Politik b) Novinář c) Podnikatel
3. **Co je „stát ve státě“ podle této lekce?** a) Nezávislá politická strana b) Síť lidí, kteří kontrolují veřejné prostředky mimo oficiální kanály c) Občanské hnutí za práva
4. **Kdo byl Marian Kočner?** a) Ekonomický expert b) Podnikatel obviněný z korupce c) Slovenský prezident
5. **Jakou roli hráli novináři v tomto případu?** a) Odhalovali korupci a spojení mezi mafií a politiky b) Organizovali protesty proti vládě c) Vyšetřovali ekonomické zločiny v zahraničí
6. **Jak byste definovali „systém našeho člověka“ v kontextu této lekce?**

a) Systém, ve kterém jsou veškeré veřejné prostředky kontrolovány vládou

b) Systém, ve kterém propojené politické a mafiánské struktury ovládají veřejné instituce ve svůj vlastní prospěch

c) Systém, kde jsou občané aktivně zapojeni do rozhodování o veřejných prostředcích.

1. **Jak lekce vysvětluje pojem „korupce“ v kontextu Slovenska?** a) Jako ojedinělý případ selhání vlády b) Jako systémový problém propojení politiky a mafie c) Jako mezinárodní problém
2. **Kdo byl Peter Bárdy?** a) Prezident Slovenska b) Šéfredaktor Aktuality.sk c) Organizátor veřejných protestů
3. **Jaký vliv měla vražda Jána Kuciaka na Slovensko?** a) Žádný významný vliv b) Vyvolala mezinárodní vyšetřování c) Spustila masové protesty a změny ve vládě
4. **Proč je důležité chránit novináře v kontextu systému našeho člověka?**

a) Protože novináři přinášejí do veřejnosti zprávy o kulturních událostech

b) Protože novináři jsou klíčoví pro odhalování korupce a zneužívání moci ve veřejných institucích

c) Protože novináři zajišťují podporu politickým kampaním